

90 Yıl Sonra 3 Mart Devrim Yasaları : Onlar da, Türkiye de Tam Bir Şeriatçı Kuşatmada ve Ne Yapmalı ??

Prof. Dr. Ahmet SALTİK
Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi
ADD Bilim-Danışma Kurulu Yazmanı
profsaltik@gmail.com www.ahmetsaltik.net (3 Mart 2014)

“ Pozitif bilimlerin temellerine dayanan, güzel sanatları seven,
düşünce eğitiminde olduğu kadar beden eğitiminde de yeteneği artmış ve
yükselmış olan erdemli, kudretli bir kuşak yetiştirmek ana politikamızın açık dileğidir.”

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

Giriş :

“3 Mart 1924”, **1923 Türk Devrimi**'nin en önemli dönüşümlerinin gerçekleştirildiği kritik bir tarihtir.

Osmanlı döneminde kadının ve eğitimin Ortaçağ karanlığına gömülü olduğunu çarpıcı biçimde ortaya koyan sayısız belge arşivlerdedir. Kadınlar ve çocuklar.. Toplumun en temel 2 kesimi ve de en stratejik alanda; “**Eğitim**” sürecinde acımasızca gericiliğe mahkum edildikleri bir kışahta idiler..

Gazi Mustafa Kemal Paşa boşuna mı şu uyarıda bulunmuştu ?

Ulusal Kurtuluş Savaşı ortasında Ankara’da Eğitim Kongresi toplayan tek önder (15-21 Temmuz 1921) :

Çünkü O, yüksek dehası ile stratejik tüm ayrıntıları ile planladığı “sıcak Kurtuluş Savaşı” nı ulusu ile birlikte kazanacağından öylesine emindir ki; sonrasında atılacak adımların da aynı derin stratejik plan bütünlüğü içinde gecikmeksizin, zamanlamasına uygun ele alınması gereklidir..

- *Ulusal eğitim politikasının temel taşı, bilgisizliğin yok edilmesidir (1922).*
- *Eğitim ve öğretimde uygulanacak yöntem, bilgiyi insan için fazla bir süs, bir hükmetme aracı ya da uygar bir zevkten çok; maddi yaşamda başarılı olmayı sağlayan pratik ve kullanılabilir bir araç durumuna getirmektedir (1922).*

Uyarıları da O’ndan geliyor. Çünkü Anadolu insanı, **SÖYLEV**’inde vurguladığı üzere, egemenliğinin 600 yıl Osmanlılarınca gaspından sonra, özgür devletini Yüce Atatürk önderliğinde 16. kez kuracaktır.

- “ **Bir sözcükle anlatmak gerekirse, diyebiliriz ki; yeni Türkiye Devleti bir halk devletidir, halkın devletidir.**”

T.C. Cumhurbaşkanı Gazi Mustafa Kemal Paşa, Devrimci kararlılıkla, 1 Kasım 1922’de Saltanatın kaldırılmasında olduğu gibi, enerjik bir girişimle **Halifelik** yanlılarının yoğun engelleme girişimlerine karşın, 3 Mart 1924’te *Halifeliğin kaldırılmasını* TBMM’de büyük bir çoğunlukla gerçekleştirmiştir. Böylece Şeyhülislamlık, dinsel (şer’i) mahkemeler ve fetva usulü, dervişlik nişanı, medreseler de kaldırılmıştır. **Yüce ATATÜRK**’ün, 1 Kasım 1922 günü, Osmanlı Saltanatı’nın kaldırılmasına ilişkin önerileri görüşmek üzere toplanan Anayasa, Şer’iye ve Adalet Komisyonlarının uzayan ortak toplantısında sabaha karşı kararlılıkla söyledikleri aşağıdadır (1922, *SÖYLEV II, syf. 691*) :

- “ *Egemenlik ve saltanat, hiç kimse tarafından hiç kimseye ilim gereğidir diye görüşme ile münakaşa ile verilmez. Egemenlik, saltanat kuvvetle, kudretle ve zorla alınır.*

Osmanoğulları, zorla Türk milletinin egemenlik ve saltanatına el koymuşlardı;

bu zorla el koyuşlarını altı asırdan beri devam ettirmişlerdi. Şimdi de, Türk Milleti bu saldırganlara hadlerini ihtar ederek, egemenlik ve saltanatını, isyan ederek kendi eline açıkça almış bulunuyor.”

- “Bu bir olupbittidir. Söz konusu olan, millete saltanatını, egemenliğini bırakacak mıyız, bırakmayacak mıyız? meselesi değildir. Mesele, zaten olup bitti haline gelmiş bir hakikati ifadeden ibarettir. Bu, mutlaka olacaktır. Burada toplananlar, Meclis ve herkes meseleyi tabii görürse, fikrimce uygun olur. Aksi takdirde, gerçek yine gerektiği şekilde ifade olunacaktır. **Fakat ihtimal, bazı kafalar kesilecektir.**” (Evrensel Kural : Devrimin tunç yasası, tüm yasaların üstündedir!)

Osmanlı Hanedanı'nın¹ Türk milletinin 600 yılı aşan özgürlük ve egemenliğini gaspı, yalnız Batı'lı emperyalistlere karşı değil, onlarla açık ve utanmaz bir işbirliği yapan Saltanat, Osmanlı Hanedanı ve Şeyhülislamlıkla savaşılarak ne yazık ki, kanlı sonlandırılabilmiştir. Artık Cumhuriyet rejimi ile Ulus kendini yönetecek ve **Atatürk'**ün tanımı ile **“Cumhuriyet özellikle (bilhassa) kimsesizlerin kimsesi..”** olacaktır.

1 Mart 1922'de TBMM açış söylevinde;

“Kadınlarımızın aynı öğretim devrelerinden geçerek yetiştirilmesine önem verilmesi” nden söz ederek, kız-erkek Türk çocuğunu birbirinden ayırmadığını gösterir. Benzer düşüncesini Ağustos 1924'te de dile getirmiş ve 3 Mart 1924'te **“Öğretimin Birleştirilmesi”** yasası ile kız ve erkek çocukların bir arada (karma) ve çağdaş biçimde eğitimini sağlamıştır. 20 Nisan 1924'te, Anayasa'nın 87. maddesi değiştirilerek, Türk kızlarına eğitim-öğretim eşitliği sağlayan **ilköğretim zorunluluğu** getirilmiştir.

- “Bütün Dünya bilsin ki, benim için bir tarafılık vardır : Cumhuriyet taraftarlığı, düşünsel ve toplumsal devrim taraftarlığı... Bu noktada, yeni Türkiye topluluğunda 1 bireyi (bile), dışarıda düşünmek istemiyorum.” (1924)

Değerlendirmesiyle de, yeni Türk Devleti'nin eğitim felsefesinin ana hatlarını son derece net (keskin) olarak ortaya koymuştur.

1517'den 1924'e, Yavuz Selim'den Atatürk'e... :

Osmanlı Padişahı Sultan Yavuz Selim, Ridaniye Savaşıyla Mısır'a girmiş, Memlüklerden Halifeliği ele geçirerek (1517), Osmanlı devletini dinsel bir devlet durumuna getirmiş, ülkenin başına püsküllü belayı almıştı. Halifeliği kaldıran bu yasayla, dinsel devlet düzeninin son artığı yok ediliyor; devlet ve öğretim **laik temeller** üzerine oturtuluyordu. Kendisine Halife olması önerildiğinde, Uygurluk Tarihine ışık tutacak değerlendirmeler yapmıştır :

Yüce Atatürk'ün halifelik önerisine yanıtı :

- “Konusu, anlamı olmayan efsaneli bir sıfatı takınmak gülünç olmaz mı?”

Bir başkası Halifeliği kabul edebilir, başkalarına göre şan ve şeref olan bu kimlik içinde ömür boyu rahat yaşardı. Ancak O, bağımsız bir ülke ve çağdaş bir yaşam için, içte ve dışta çarpışmayı yeğlemiştir.

- “...Tarihin herhangi bir döneminde, bir halife, zihninden bu ülkenin yazgisına karışmak arzusunu geçirirse, **o kafayı derhal koparacağız...** Yuvalanarak, hâlâ Türkiye'yi yok etmek için **‘Kutsal Ayaklanma’** adı altında haydut çeteleriyle, cana kıyma düzenleriyle bize karşı durmadan çılgınca çalışmaların amaçları gerçekten kutsal mıdır?”

¹ Osmanlı Devletini 1299'da kuran Osman Gazi'nin oğlu Orhan Gazi'nin 3 eşi de Bizanslı Rum'dur. Asporçe, Teodora ve Horafira, tüm Osmanlı Hanedanı'nın ilk anneleridir. Sonrasında tüm Osmanlı Padişahlarının eşleri yabancıdır. 3. Padişahta 1/2'ye inen (melezlenen) Kayı Boyu genleri, 34 kuşak sonra 36. Padişahta $(1/2)^{34} = 17,5$ milyarda 1'e inmektedir. Böylelikle, Oğuzların Kayı Boyu kökenli halk ile Osmanlı Hanedanı arasında hiçbir soybağı kalmamıştır. O yüzden Gazi Mustafa Kemal Paşa, Türk Milleti ile Osmanoğullarını kesin olarak birbirinden ayırmaktadır.

- “Buna inanmak için gerçekten bilinçsiz ve aymaz olmak gerekir... Yüzyıllarca olduğu gibi, bugün de ulusların bilgisizliğinden ve bağınazlığından yararlanarak, bin türlü siyasal ve kişisel amaç ve çıkar sağlamak için dini araç olarak kullanmaya kalkışanların, ne yazık ki içerde ve dışarda var oluşu, bizi bu konuda söz söylemekten alıkoyamıyor. ”

Gazeteler, Cumhuriyeti kabul eden Meclisin, hiç olmazsa Halifeliği kaldırtmaması için Halkı kışkırtıyordu. Ama Devrimci istenç çok net ve kararlı idi :

- “İnsanlıkta din duygu ve bilgisi her türlü boş inanlardan (hurafelerden) sıyrılarak, gerçek bilim ve teknik ışığıyla arınıp olgunlaşıncağa değin, din oyunu oyuncularına her yerde rastlanacaktır... Yeni Türkiye'nin ve yeni Türkiye halkının artık kendi varlığından ve mutluluğundan başka düşüncek bir şeyi yoktur.”

Atatürk, Halifeliğin kaldırıldığı sıralarda, Kızılay adına yaptığı bir gezi sırasında, Mısır'a uğrayan Antalya milletvekili Rasih Efendi'nin, kendisiyle yaptığı görüşmeden söz eder. Rasih Efendi, “Gezdiği ülkelerdeki Müslüman halkın” **Atatürk**'ün “Halife olmasını” istediklerini anlatır. **Atatürk**, Müslümanların kendisine olan güvencinden çok duygulandığını belirttiikten sonra, Rasih Efendi'ye şu karşılığı verir :

- “Siz din bilginlerindensiniz. Halife'nin Devlet Başkanı demek olduğunu bilirsiniz. Başlarında kralları, imparatorları bulunan halkın, bana ulaştırdığınız dilek ve önerilerini ben nasıl kabul edebilirim? Kabul ettim desem, o halkın başındaki kişiler bunu isterler mi? Halife'nin buyrukları ve yasakları yerine getirilir. Beni Halife yapmak isteyenler buyruklarımı yerine getirebilecekler midir? Bu duruma göre, yapacak işi ve anlamı olmayan bir kuruntu sanını takınmak gülünç olmaz mı?”

En yakın dava ve silah arkadaşı Başbakan **İsmet İNÖNÜ**'ye, halkı Halifeliği kaldırma kararına ustalıkla hazırlayan süreçte yolladığı bir telgrafta şu dizeler okunmaktadır :

- “Halife ve bütün dünya kesin olarak bilmelidir ki; bugün var olan ve korunmakta bulunan Halife'nin ve makamının, gerçekte ne din, ne de siyasa bakımından varlığının hiçbir anlamı ve gerekçesi yoktur. Türkiye Cumhuriyeti varlığını, boş lâf yüzünden tehlikeye atamaz... Amaç, yaldızlı ve gösterişli yaşamak değil, insanca yaşamak ve geçim sağlamaktır...” (23 Şubat 1924)

Gazi, 1 Mart 1924 TBMM Konuşmasında ise :

- 1) *Ulus, Cumhuriyetin, bugün ve gelecekte, her türlü saldırılardan kesinlikle ve sonsuzluğa dek korunmasını sağlayacak ilkelere dayandırılmasını istemektedir.*
- 2) *Kamuoyu, eğitim ve öğretimin birleştirilmesinden yanadır ve bunun hiç zaman geçirilmeden uygulanması gereklidir.*
- 3) *İslam dinini, yüzyıllardan beri yapılageldiği üzere, bir siyaset aracı olarak kullanılmaktan kurtararak yüceltmenin zorunlu olduğunu da görüyoruz.”*

sözleri ile Halifeliğin artık kaldırılacağı işaretleri veriliyordu.

88 yıl önce TBMM (seçimle gelen 2. Meclis), arka arkaya 3 yasa önerisini değerlendirdi ve benimsedi. Bu yasalar onaylanış sırasına göre (429, 430 ve 431 sayılı yasalar) :

1. *Şeriye ve Evkaf Bakanlığı ile Genelkurmay Bakanlığı'nın kaldırılması yasası,*
2. **Öğretimin Birleştirilmesi** (Tevhid-i Tedrisat) yasası,
3. *Halifeliğin Kaldırılması ve Osmanlı Hanedanı'nın Yurtdışına Çıkarılması.. ile ilgili yasalardır. (Ne yazık ki, Osmanlı Hanedanı'nın Türkiye'ye girişini yasaklayan maddeler, 50 yıl sonra kaldırıldı..)*

1982 Anayasası, 174. maddesinde Devrim Yasalarını sıralamakta ve anayasal korumaya almaktadır :

➤ “Anayasanın hiçbir hükmü, Türk toplumunu çağdaş uygarlık seviyesinin üstüne çıkarma ve Türkiye Cumhuriyeti’nin **lâiklik** niteliğini koruma amacını güden, aşağıda gösterilen inkılâp kanunlarının, Anayasanın halkoyu ile kabul edildiği tarihte yürürlükte bulunan hükümlerinin, **Anayasaya aykırı olduğu şeklinde anlaşılabilir ve yorumlanamaz :**

1. 3 Mart 1340 (1924) tarihli ve 430 sayılı **Tevhidi Tedrisat (Öğretimin Birleştirilmesi) Kanunu;**
2. 25 Teşrinisâni (Kasım) 1341 (1925) tarihli ve 671 sayılı **Şapka İktisâsı Hakkında Kanun;**
3. 30 Teşrinisâni (Kasım) 1341 (1925) tarihli ve 677 sayılı **Tekke ve Zaviyelerle Türbelerin Seddine ve Türbedarlıklar ile Bir Takım Unvanların Men ve İlgasına Dair Kanun;**
4. 17 Şubat 1926 tarihli ve 743 sayılı Türk Kanunu Medenisiyle kabul edilen, evlenme akdinin evlendirme memuru önünde yapılacağına dair medeni nikâh esası ile aynı kanunun 110 uncu maddesi hükmü;
5. 20 Mayıs 1928 tarihli ve 1288 sayılı Beynelmilel Erkâmın (Rakamların) Kabulü Hakkında Kanun;
6. 1 Teşrinisâni (Kasım) 1928 tarihli ve 1353 sayılı Türk Harflerinin Kabul ve Tatbiki Hakkında Kanun;
7. 26 Teşrinisâni (Kasım) 1934 tarihli ve 2590 sayılı Efendi, Bey, Paşa gibi Lâkap ve Unvanların Kaldırıldığına Dair Kanun;
8. 3 Kânunuevvel (Aralık) 1934 tarihli ve 2596 sayılı Bazı Kisvelerin Giyilemeyeceğine Dair Kanun.”

DEVİRİM YASALAR NELER GETİRİYORDU ?

Bu yasalardan ilk ikisi 3 Mart 1924 günü TBMM’nin ilk oturumunda, hemen hemen hiç tartışılmadan 15-20 dakikada benimsenmişti.² Oysa 1. yasanın ilk maddesi Devrim'in doğrultusunu belirleyen bir pusula gibiydi. Bu madde, Türkiye Cumhuriyeti'nde halkın dünyasal yaşamını düzenleme yetkisinin Meclis'e ve onun hükümetine ait olduğunu saptıyordu. Böylelikle, şeriat yasalarının dinsel kurallarının bu alanda artık bir işlerliği kalmıyordu.

*Egemenliğin kaynağı, sözde gökyüzünden yeryüzüne indirilerek **Aydınlanma**’nın en önemli adımı atılıyordu.*

Türk Toplumunu; Tanrısal (ilahi) değil, insanların yaptığı, çağın gereklerine yanıt veren laik yasalarla yönetilecekti.. Dinsel inanç ve yaptırımların toplumsal yaşamı düzenlemede bundan böyle bir işlevi olamayacaktı. Kestirileceği gibi bu ilkeler, 2 yıl sonra (17 Şubat 1926) yasalastırılacak **Yurttaşlar Yasası**’nın (**Medeni Kanun**'un) bir tür muştusu (müjdesi) gibiydi. (Bu laik devrim yasası 4 Ekim 1926’da yürürlüğe kondu..)

3 Mart 1924 günü TBMM’de kıyameti koparan, yaklaşık 4 saat hararetle tartışılan, Halifeliği kaldıran 3. yasadır. “**Halife hal'edilmiştir**” denilerek Hilafeti kaldıran bu yasa, içte ve dışta hep gündemde tutulmuştur ve tutulmaktadır. Her yıl 3 Mart’ta konu belli kesimlerce kendi görüşleri çerçevesinde gerçekler saptırılarak ele alınıp *Kamuoyu yanıltılmaya çalışılmaktadır.*

Gazi Mustafa Kemal Paşa, yıllar öncesinden günümüzde olabilecekleri öngörüyor :

- “ Gelecek kuşakların, Türkiye’de Cumhuriyet’in ilânı günü, ona en merhametsizce hücum edenlerin başında, cumhuriyetçiyim iddiasında bulunanların yer aldığını görerek şaşıracaklarını asla farz etmeyiniz! Bilâkis, Türkiye’nin aydın ve cumhuriyetçi çocukları, böyle cumhuriyetçi geçinmiş olanların hakikî zihniyetlerini tahlil ve tespitinde hiç de tereddüde düşmeyeceklerdir...”
- “... Onlar, kolaylıkla anlayacaklardır ki; çürümüş bir hanedanın, Halife unvanıyla başının üstünden zerre kadar uzaklaşmasına olanak kalmayacak biçimde korunmasını zorunlu kılan bir devlet şeklinde, Cumhuriyet yönetimi ilân olursa bile, onu yaşatmak mümkün değildir.” (SÖYLEV II, syf. 831)

² Bu dizelerin yazarının akrabası Dersim Mebuslarından **Diyab Ağa**, oylama öncesinde silahını çekip, “**Karşı çikani vururum!**” diyerek oylamanın ve ülkenin yazgısını değiştiren tarihsel-kritik sözlerin sahibidir.

Peygamber vekil bıraktı mı?

Hız. Muhammet Tanrı'nın elçisi idi (*Resulullah*). "Elçi" olarak atanmıştı. Görevi tebliğ idi. Dolayısıyla ölümünden sonra herhangi bir kimseyi "vekil" bırakması söz konusu değildi. "Tebliğ" bitmiş, Kuran-ı Kerim tamamlanmıştı. Tanrı ile Müslüman kulları arasında aracı ruhban sınıfı yoktu. Dolayısıyla Peygamberden sonra başlayan "Halifelik" kavramı başlangıçta Peygamberi izleyen, O'nun ardılı "Yönetici" bağlamındadır. 4 Halife Devri kanlı geçmiş, Müslümanlar Peygamber yerine kendi seçtikleri bu 4 Halifeden 3'ünü, nasılsa, öldürebilmişlerdir! Zaman içinde "Halifelik" kavramı bir tür evrimleşerek Osmanlı Padişahlarıncaya "**Zillullah**", "Tanrı'nın gölgesi" düzeyine yükseltilmiştir! Özünden tümüyle kopmuş ve saptırılmış, haşa "Tanrı vekilliği"ne yükseltilmiştir. Bunun nedeni Padişahların güçlerini mutlaklaştırmaktır; yani Hilafet açıkça siyasete alet edilmiştir. Böylelikle Osmanlı padişahları 4 yüz yıla yakın süre (1517-1876; Halifeliğin Yavuz tarafından Mısır'dan getirilmesinden, 1. Meşrutiyet'in ilanına dek, hatta 2. Meşrutiyet'e, 1908'e dek) kadir-i mutlak olmuşlardır.

- Yüce Atatürk'ün Halifeliği kaldırması, bu bağlamda İslam dinine de son derece büyük bir hizmettir.

Başöğretmen Mustafa Kemal Paşa..

Millet Mektepleri'nde, eğitim seferberliği kapsamında Ulusuna **Başöğretmen** oluyor ki (24 Kasım 1928), Osmanlı'nın eğitimsiz bıraktığı halkına, bizzat kendisi kara tahta başında okuma-yazma öğreterek (Sarayburnu fotoğrafı) ulusun Başöğretmeni oluyor ki; Anadolu Aydınlanması güçlensin ve sonsuza dek sürsün.. Ünlü Fransız dergisi *L'illustration* bu tabloyu kapak fotoğrafı yaparak tüm dünyaya şöyle duyuruyordu : "**Ulus'unun Başöğretmeni!**" Çünkü O inanıyordu ki;

- "Ulusumuz, gerçekleri iyi karşılamaya ve gerekeni yerine getirmeye çok yatkın ve yeteneklidir." "Onur hiçbir zaman bir adamın değil, tüm Ulusundur.."
- **Ancak ve ancak** "Devrimin hedefini kavramış olanlar, daima onu koruyabilecek güçtedir." (1930)
- "Türkiye Cumhuriyeti'nde, her reşit³ dinini seçmekte hür olduğu gibi, muayyen bir dinin merasimi de serbesttir; yani âyin hürriyeti korunmuştur. Tabiatıyla, âyinler asayiş ve umumî adaba aykırı olamaz; siyasî nümayiş şeklinde de yapılamaz. Mazide çok görülmüş olan bu gibi hallere artık, Türkiye Cumhuriyeti asla tahammül edemez. Bir de, Türkiye Cumhuriyeti dahilinde bütün tekkeler ve zaviyeler ve türbeler kanunla kapatılmıştır. Tarikatlar kaldırılmıştır. Şeyhlik, dervişlik, çelebilik, **Halifelik**, falcılık, büyücülük, türbedarlık vb. yasaktır. Çünkü bunlar gericilik kaynakları ve cehalet damgalarıdır. Türk milleti, böyle müesseselere ve onların mensuplarına tahammül edemezdi ve etmedi." (Afetinan, **Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları**, syf. 471-72, 1930)

Laik Eğitimin Yaşamsal Önemi :

Şeriye (Dinişleri) ve Evkaf (Vakıflar) Bakanlığı kaldırıldı. **Tevhidi Tedrisat (Öğretim Birliği) yasası kabul edildi.** Sözde dinsel bilgiler, değerler ve alışkanlıklarla beyni sulanmış **molla**lar yetiştiren **Medreseler, Mahalle mektepleri kapatıldı.** Batı örneği okullar açıldı.

Böylece, tüm öğretim kurumları Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlandı ve **öğretimde birlik** sağlandı.. Atatürk; aydını, köylüyü ve kentliyi birbirine yakınlaştırmada; toplumsal değişimin ve ekonomik kalkınmanın gerçekleştirilmesinde, ulusal ve çağdaş bir eğitimin tüm yurt düzeyine yayılmasının önemini çok iyi biliyordu. Bu konu üzerinde çok durmuş ve özel bir ilgi göstermiştir. **Bundan böyle tek tip ve laik eğitim yapılacaktır.** Böylelikle çocuklar ve ilerde onların oluşturacağı toplum, artık;

"Tütün ve kahve haram mıdır, değil midir?"

³ **Reşit** (Ergin), Medeni yasaya göre (md. 11/1) 18 yaşını bitirmekle kazanılmaktadır (yasal rüşt). Yasanın izin verdiği 18 yaş öncesi evliliklerde ise mahkeme kararı ile (yargısal-kazai rüşt, md. 12) reşit olunmakta (rüşt kazanılmaktadır). Dolayısıyla zorunlu din eğitimini özellikle 18 yaş öncesinde dayatmak akla-bilime, hukuka, insan haklarına aykırıdır.

“Sineğin tek kanadı tabağın içindeyse, öbürünü de sokmak günah mı değil mi?”

“Muhammed’in ümmeti mi, İbrahim’in ümmeti mi?”....

Aslında **ikisi de Museviliğe vardı** için fark etmez. Fark etmesi gereken, ümmetlikten, kulluktan kurtulup ulus ve insan olabilmektir. **“Türk” üm diyebilmektir.**⁴

“Dünya öküzün boynuzunda mı hâlâ ?” vb. ipsiz sapsız tartışmalarla; bilime, eleştiriye, tartışmaya kapalı bir ortamdan, Usun (aklın) özgürlüğünü kısıtlayan bağnazlıktan (*taassuptan, fanatizmden*) kurtulmuş olduk..

ÖĞRETİMDE İKİLİK _____ :

“Öğretimin birleştirilmesi,” laik öğrenime geçilmesi son yıllarda önemli yaralar almıştır. **AKP hükümetlerince delik deşik edilerek, Devrim Yasası niteliğinin yok edilmesine çalışılmaktadır.** Kamusal eğitim giderleri aşağı çekilmekte, özellikle Atlantik ötesi destekli **Yeşil Sermaye**nin bu alana yatırım yapması, **% 100 vergi bağımsızlığı ile teşvik edilmektedir. Neden acaba ?!?**

“Öğretimin birleştirilmesi,” ilkesini savunanlar içinde Halil Hulki Efendi gibi din adamları da vardı. Savunulan gerekçeler arasında, pozitif bilim öğrenimiyle medresenin birlikte sürdürülmesinden doğan **ikiliğin eğitimi nasıl 2 başlı yaptığı ve bunun bir ulus için ne denli tehlikeli olduğu** şöyle anlatılmıştır :

- “Bir ulus ancak bir terbiye (eğitim) görebilir. İki türlü terbiye bir memlekette iki türlü insan yetiştirir. Bu ise -fikirde, duyguda- her türlü birliği yok eder.”

Ne yazık ki Türkiye, eğitimde bu tehlikeli “ikiliğe” savrulmuştur : Sonuç, kaçınılmaz iç çatışma!

Sivas’ta, Çorum’da, Kahramanmaraş’ta, Fatsa’da, Gaziosmanpaşa’da sergilenen toplu öldürüler gibi..

Ya da fotoğrafta görüldüğü üzere, yaşam biçimleri ve temel değerleri birbirine tümüyle karşıt kuşaklar yetiştirerek.. Peki ulusal birlik nasıl sağlanacak?? Ortak toplumsal değerler nasıl üretilecek?

Uluslaşma yerine cemaatlaşma mı?

Ya da birkaç yıl önce Sakarya / Karasu’da çok acı biçimde yaşandığı üzere, Karadeniz’de boğulmakta olan 3-4 genç kızın **“imdat!”** çığlıklarına karşın babalarının, yakındaki erkeklerin kurtarma girişimine **“onlar sizin na-mahreminiz değil, (sizin için mahrem!)..”** gerekçesiyle engel olması ve acı son..

Ardından, **“Us ve Bilim” in şaşmaz öncülüğünde** -ki bu ikisi Büyük Atatürk’ün bizlere bıraktığı **“biricik tinsel kalıt”**tır- ulusumuzun yüce ideali olan çağcıl uygarlık düzeyinin de ötesine erişim gerçekleştirilecektir. Bu yolda **temel anahtarın EĞİTİM olduğu** anlaşılmaktadır.

Ceyhun’a göre **Tevhid-i Tedrisat’ın özü şöyle** : (Ceyhun, Demirtaş. 03.03.07, www.cumhuriyet.com.tr)

- **Tevhid-i Tedrisat Yasası ile cami, zaviye, kilise, havra avlularındaki dinsel eğitime son vererek eğitimi tekleştirmiştir (unification). Kısacası, adından da anlaşılacağı gibi yasa;**
- **“Laik devlet; halkını, belirleyeceği öğretim izlencesine göre, yetiştireceği öğretmenlerle, kendi okullarında parasız eğitir, eğitim tektir.”** anlamındadır kesinlikle..

⁴ Mustafa Kemal Paşa’nın tanımı : **“Türkiye Cumhuriyetini kuran Türk halkına Türk milleti denir.”**



Oysa **Atatürkçü eğitim sistemi ile;**

- **Özgürlük**
- **Bağımsızlık**
- **Ulusal Egemenlik ..**
ayakları üstünde yükselecek;
- **“Altı Ok” u bütüncül rehber** edinerek
Anadolu Aydınlanması = Türk Rönesansı
yaşama geçirilecektir.

Gelelim Devrim Karşıtlarına :

- 22 Kasım 1955, Demokrat Parti'nin tek partili iktidarının Başbakanı **Adnan Menderes** :
- “ Arkadaşlarım beni diktatörlükle suçladılar. Benim sizin karşınızda diktatör olmama olanak var mıdır? Siz öylesine güçlüsünüz ki, şu anda isterseniz Anayasayı bile değiştirebilir, **Hilafeti bile geri getirebilirsiniz!**” der..

Ülkede Devrim karşıtlığı doruğa ulaşmıştır. 14 Mayıs 1950 seçimlerinden 1 ay sonra, Haziran 1932'den bu yana 18 yıldır Türkçe okunan **Ezan, yeniden Arapça** okunmaya başlanır..

- Halkevleri ve Halkodaları'na düşmanca tutum takınılır, dış kökenli 12 Eylül 1980 gerici darbesi sonrası kapatılır
- Köy Enstitüleri 1954'te kapatılır; imam köyde kalır, öğretmen kasabaya / ilçeye çekilir..
- Ankara'da “İngilizce eğitim” yapmak üzere ABD desteğiyle ODTÜ kurulur (1956)..

İmam Hatip Liselerinin açılmasına hız verilir.. O denli ki, bu rakam 28 Şubat 1997 öncesinde 610'a erişerek toplam liselerin ¼'ünü bulur. 327'si (yarıdan çoğu!), S. Demirel'in başbakanlığı dönemlerinde açılmıştır.. Şimdilerde 28 Şubat'ın kör intikam güdüleriyle adeta intikamı alınmaktadır; tüm okullar İHL mi olacaktır!?

Ekonomik Kuşatma-Çökertme ile Toplum Dincileştirme

Ağustos 1958'de, Osmanlı'dan kalan borçların ödenmesinin bitimini izleyen 4. yılda ülke, aşırı borçlanma ile iflas ettirilerek **moratoryum** (iflas!) ilan edilir.. **IMF imdada çağrılır** ve 1\$ = 2,8 TL iken, **% 320 devalüasyon** ile 9,15 TL'ye yükseltme talimatı verir. Osmanlı'yı bitiren **Borç sarmalı tuzağı** (1853'te **Kırım seferi işe başlatılan**), yeniden dayatılmıştır. “**100 yıllık boyunduruk**” 1954'te borçların bitirilmesi ile çok ağır bedelle kapatılır.

- Bu böyle sürer gider.. **Köylerden Cumhuriyet'in öğretmenleri çekilirken, tümüne imamlar yollanır..** 2011 sonrasında ise **AKP hükümeti diplomasız mollaları da memur kadrosuna alıyor. Diyanet İşleri Başkanı “sahaya iniyor..” kendi deyimleri ile. Başbakan “Dindar nesil” (Mücahit, Cihat savaşçısı?) yetiştirmeyi dayatıyor topluma iktidarını iyice pekiştirdiği 10. yılda.. (14 Kasım 2002, ilk AKP hükümeti..)**

Bu arada Cumhuriyetçi demokrasinin ekonomik temelleri de zorlanır.. Gelir dağılımının adilleşmesine izin verilmez. Sermaye birikimi kaçınılmazdır (!). Pasta daha küçüktür.. Yeterince büyümelidir ki, sonra sıra adil paylaşımaya gelebilsin. 50 yıl sonra mı? Durumun sürdürülemezliği rakamlarla aşağıda.

DP siyaseti, “Her mahallede 1 milyon yaratma!” = Geri kalan mahalleliyi yoksullaştırma..

Küreselleştirmeçiler = Yeni emperyalistler : 1 Dolar milyarderi = 1 Milyon yoksul!

Uğursuz denklemler ve zihinlere-gönüllere tuzak metaforlar ustalıklarla, pek çok insanı ağına düşürüyor.

2014 Bütçesi'nden kesitler..

2014 merkezi yönetim bütçesi 33,2 milyar TL açık ile 436,3 milyar TL (gerçekte 403,1 milyar TL), gerçek nüfus 84 milyon (CIA verisi!), kişi başına -yurtiçinde- yaklaşık 4800 TL düşüyor! Örtülü ödenek devasa büyütülüyor.

- 2014 bütçesinin 1/8'i salt **FAİZ** gideri : 52 milyar TL.. Her hafta tam 1 milyar TL faiz ödeniyor!

Borç faizi + ana parası = 70.8 milyar TL.. Bütçede her 6 TL'den 1'i borç ve faizine gidiyor. Böyle bir ortamda da "**Uğursuz 4'ler operasyonu**" yapıldı. Hem bütçede yeter parasal kaynak yok eğitime, hem tablet bilgisayar gibi göstermelik uygulamalarla halkın gözü boyanıyor hem de küresel sermayenin devleti eğitimden de dışlayarak alanı hem ticarileştiren hem **dincileştiren** dayatması taşeronca ve gözü kara dayatılıyor, Dershane kavgası da...

Kamu yatırımlarına ayrılan ödenek, faiz dahil borç ana parası ödemelerinin yarısı dolayında (44,2 milyar TL.. Ya da, tersinden söylersek, borç + faiz ödemeleri kamu yatırımlarının hemen hemen 2 katı! Bir başka anlatımla, AKP hükümeti, 1 TL'lik kamusal yatırıma karşılık, yaklaşık 2 TL borç ve faizini ödeyecek. Peki, bu katlanılamaz duruma ülke nasıl düşürüldü? Tablo sürdürülemeyeceğine göre ne yapmalı? Kıbrıs'ı, Ulusal çıkarları mı satmalı?

Cari açık (döviz açığı) 65 milyar \$, 2013 ulusal gelirin % 9'u, Dünyada başlardayız! Oysa Maastricht ölçütlerine göre AB'ye üyelik için %6,5 üst sınır. 800 milyar dolarlık 2013 Ulusal gelirin yaklaşık yarısı, mutlu azınlığın, tepedeki 1/5 nüfusu oluşturan bir avuç "Türk"ün ve Dolar milyarderinin.. Dış ticaret açığı ise 99,8 milyar Dolar!

Başbakan bir yandan "dindar nesil" yetiştirme hevesinde (!?), öbür yandan \$ milyarderi rekoru kırıyoruz!

Ülkemizde gerçek vesayet yerel + küresel sermayenin! Bunu asla unutmamalı, gerisi kandırmaca..

Demek oluyor ki; Bütçedeki her 4 TL'den 1'i, faiz ve FDF (borç ana parası) olarak rantiyeye akıtılacak..

Hani şu Devlete vergi vermek yerine borç vermeyi yeğleyen "seçkin" yurttaşlarımıza.. Vergi gelirlerinin % 70'ten çoğu dolaylı olarak tüketimden alınacak en adaletsiz biçimde. **Devr-i AKP**'de "Mülkün temeli adalet" bu mu? Ulusal gelirin ancak ¼'ünü alabilen emekçiler, gelir vergisinin yarısını ödüyorlar. 2014 emekçi aylıklarına "*sadaka zam*" nasıl açıklanabilir? Ağır beceriksizlik mi, açık kasıt mı? 3. seçenek var mı??

Bir kişilik istihdam 50 bin \$ yatırım gerektirdiğine göre, AKP hükümeti 2014 içinde yaklaşık 20 milyar TL (11 milyar \$) yatırım ile en çok 220 bin insanımıza iş sağlayacak. Oysa 77 milyon nüfusta (TÜİK, 2013), % 1,45'lik iyimser nüfus artış hızı ile her yıl 1 milyonu aşkın kişiye, *-işsizlik havuzunu eritmeyi ihmal ederek-* iş yaratmak gerekiyor. Yabancı sermaye istihdam yaratan doğrudan yatırımlara gelmiyor, hazırı haraç-mezat alıyor, üretimi durduruyor, spekülative davranıyor, yıkıcı oluyor.. Yerli sermaye hızla yabancı ortaklarca yutuluyor, bir bölümü işçi çıkartmamak için boğuşuyor ya da risk almak istemeyen "piyasadan çıkıyor" iflas ediyor. Resmi işsizlik oranları % 10'lardan (2,8+ milyon işsiz!), Merkez Bankası'na göre % 20'lerden (5+ milyon işsiz!) aşağı düşmüyor. Özel sektör, 280 milyar doları bulan borcu (4120 Bn \$ Kamu) ile en az 800 bin kişiye istihdam yaratmak için 40 milyar \$ yatırım yapabilecek mi 2014'ün bunaltıcı kritik küresel konjonktüründe ??

AKP Kasım 2002'de hükümet olduğunda toplam borç 221 milyar \$ idi, 2013 sonunda 600 milyar \$'ı aştı! BM Kalkınma Programı (UNDP) değerlendirmesine göre İnsansal Gelişim İndeksi (HDI) 84. sıradaydık 2002'de, şimdi 92. sıradayız.. İnsanımızın gönenci gerçekte artmıyor, açıkça, hızla geriliyor Dünya ile karşılaştığımızda..

Toplam borç, 2013'te sağlanan toplam ulusal gelirin neredeyse 3/4'ü.. Kişi başına yaklaşık 8000 \$ borç!

Borç yiğidin kamçısı mı acaba?? Başbakan R.T. Erdoğan da, S. Demirel ustasından bellediği ezberi yineliyor. Karanlıkta korkusunu bastırmak için ıslak çalanlar gibi. Nasıl çevrilecek, bu devasa borç, ne pahasına ?? Hangi yaşamsal ulusal çıkarlardan ödün verilerek? Hangi gizli anlaşmalarla?? Kıbrıs mı, Kürdistan mı?!⁵

✓ İşte laik, parasız, karma, uygulamalı, akla-bilime dayalı kamusal eğitim, ülkenin geleceği de bu kırıma noktasında feda ediliyor.. Bu tablo kurgu değil de rastlantı mı?

Alın size kocaman bir soru : Yiğit kamçı yer mi? Ya da kamçı yiyenin yiğitliği kalır mı?

Oysa Türkiye, AKP iktidarında "**Dolar milyarderi**" üretmede şampiyon, çoğunun renkleri de yeşil mi ?? (*Sahi, MÜSİAD susarken, laik eğitime iyi kötü sahip çıkan TÜSİAD'ı başbakan neden ha bire azarlıyor ??*)

⁵ AKP hükümeti, dönemin Dışişleri Bakanı Abdullah Gül imzasıyla **Dubai Anlaşması** ile Irak'ın kuzeyine girmeme sözü karşılığı 1 (bir!) milyar \$ hibe ya da 8 (sekiz) milyar \$ borç kredi karşılığında gizli bir anlaşma yapmıştı (22 Eylül 2003).

- Ağır ve adaletsiz vergiler sürerken, başta sağlık, temel kamu hizmetleri bile daraltılarak özelleştiriliyor.
 - Dolaylı vergiler % 70, asgari ücrette kesinti 1/5, şirketler de aynı oranda kurumlar vergisi veriyor!
 - Varsıllar vergi yerine Devlete borç veriyor, halkın vergisi borca ve faizine gidiyor. **Devlet bu mu?!**
 - Bütçe ulusal gelirin yalnızca 1/4'ü.. Oysa AB - OECD ülkelerinde ortalama % 45-46 oranında.
 - Borç ve yüksek faizini aksatmadan ödeyerek IMF aferini almak için onyıllardır **halka kan kusturuluyor!**
- Okur-yazarlık oranları incelendiğinde de, bölgeler arasında önemli eşitsizlikler olduğu görülüyor. Örn. Marmara Bölgesi'nde 14 yaş üzerindeki kadın nüfusun okur-yazarlık oranı % 90+ iken, Doğu Anadolu Bölgesi'nde bu oran % 50'lere düşmekte. Bu cendere artık aşılmalı. **4+4+4 ile mi?**

Oysa; **Anayasa md. 42 : Eğitim ve öğrenim hakkı ve ödevi**⁶

- “ Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz. Öğrenim hakkının kapsamı yasayla saptanır ve düzenlenir. Eğitim ve öğretim, **Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda**, çağdaş bilim ve eğitim ilkelerine göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Bu ilkelere aykırı eğitim-öğretim yeri açılmaz.
 - Eğitim ve öğretim özgürlüğü, Anayasaya sadakat borcunu ortadan kaldırmaz. **İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır.** Özel ilk ve orta dereceli okulların bağlı olduğu esaslar, Devlet okulları ile erişilmek istenen seviyeye uygun olarak, yasayla düzenlenir.
 - Devlet, maddî imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin, öğrenimlerini sürdürürebilmeleri amacı ile burslar ve başka yollarla gerekli yardımları yapar. Devlet, durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirleri alır.”.. demekte.
 - Eğitim ve öğretim kurumlarında sadece eğitim, öğretim, araştırma ve inceleme ile ilgili faaliyetler yürütülür. Bu faaliyetler her ne suretle olursa olsun engellenemez.
 - **Türkçe'den başka hiçbir dil, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dilleri olarak okutulamaz ve öğretilemez.** Eğitim ve öğretim kurumlarında okutulacak yabancı diller ile yabancı dille eğitim ve öğretim yapan okulların bağlı olacağı esaslar kanunla düzenlenir. Milletlerarası andlaşma hükümleri saklıdır.” demekte..
- Zorunlu temel eğitimi 12 yıla çıkar(a)mayan tek OECD ülkesiyiz.
 - **8 yıllık zorunlu eğitime ise, Batı'dan 25 yıl sonra, 1997'de, 28 Şubat zorlaması ile geçebildik ancak..**
 - Sokakta yaşayan ve çalışan çocuğun yarısı, Doğu ve Güney Doğu'dan büyük kentlere göç edenler.
 - **Bu temel sorunlar AB gündeminde öncelikli değil.. AB-ABD emperyalizminin derdi** Yugoslavya modeli ve Eşbaşkanı T.C. Başbakanı R.T. Erdoğan olan **BOP dayatması (=Büyük İsrail!)** ile Türkiye'yi parçalamak!

Köprülerin altından çok sular aktı.. Stratejik müttefik (!), Türk ulusal eğitim sistemine ahtopot kollarını iyice uzattı. Milyarlarca \$, yeşil sermaye ile işbirliği içinde stratejik operasyonun son aşamalarına yöneltildi. Ortak-işbirlikçi bulmak hiç de zor olmuyor. Ülke, **AB'ye uyum masalları** eşliğinde sözde “**10 Uyum Paketi**” ile başkalaştırılarak (*Metamorfoz*), yozlaştırılarak (dejenerasyon) sessiz sedasız yeniden **post-modern sömürge** kılınıyor, tek kurşun atmadan ***işbirlikçi iktidarlar eliyle işgal ediliyor; iç savaş ve bölünmeye sürükleniyor!***

Sayıları beş bini aşan resmi **Kuran Kursları** yetmiyor, binlercesi daha kaçak açılıyor, bunlara göz yumuluyor ve çok rahat parasal kaynak sağlanıyor? 2013 sonunda ülkeye giren kaynağı ve getireni belirsiz 18 milyar \$ **serseri kara para** söz konusu. “**Net hata-noksan kalemi**” deniyor buna, kimse anlamasın diye herhalde?

Laik rejime ve Anayasa'nın 174. maddesiyle korunan Devrim Yasalarından Öğretim Birliği Yasası'na meydan okunarak, Kuran kursları Milli Eğitim Bakanlığı'ndan alınarak **Diyanet İşleri Başkanlığı**'na bağlanıyor ki; laik bir düzende İslam'ın Sünni mezhebine dayalı bu ucube yapının varlığı ve işlevleri başlı başına **çıban başı**.

Kimi Kuran kursları, haremlik-selamlık düzeni de pervasızca uyguluyorlar.. Dahası, asr-ı saadet özlemi (!) içinde çocukları yerlere oturtarak ortak tabaklardan **ELLERİYLE yemeye** zorluyorlar! **İşte 2000'ler Türkiye'sinden “Eğitim-Öğretim” in hal-i pür melaline ilişkin veriler..**

Seçmeli Arapça dersleri

⁶ AKP + MHP + DTP'nin kutsal ittifak yaparak türbana özgürlük sağlamak üzere Şubat 2008'de değiştirilen madde.

Gerekçe, Kuran'ı Arapça (güya Rabca!?) okuyup anlamalarını sağlamak. Ne denli zavallıca.. İlköğretimde haftada birkaç saat dersle yeterli Arapça öğrenilebilir mi, öğretilir mi? Üstelik Kuran'ı anlayacak ölçüde? İlahiyat Fakültelerindeki "Tefsir" bilim dalları niçin var? Koca koca ilahiyat hocaları, yaşamlarını bu işe vermiş insanlar, Kuran'ı 1300-1400 yıl öncesinin Arapçasından günümüze aktarmaya çalışırken birbirlerinden öyle çok ayrılıyorlar ki. Niçin bu denli çok "meal", tefsir, yorum, aktarma (*interpretasyon*) var? Üstelik diller canlıdır, zaman içinde çok değişirler. Örn. Şekspir'in 4 yy. önceki ürünlerini ortalama bir İngiliz günümüzde anlamıyor.

Uyaralım : İlköğretimde verilecek güdük Arapça bilgisiyle Kuranı anlamaya çalışan çocuklarımız, giderek toplumumuz dinden de çıkacaklar, sorumlusu AKP!

Türkiye bu fotoğrafları hak ediyor mu?

Eşsiz coğrafyası, jeo-politik ve jeo-stratejik kalitesi, madenleri, son derece varıl bitki ve hayvan türleri, genç ve 80 milyona varan nüfusu (31.12.13; resmen 76,7, CIA: 83+ m) gücü. Türkiye insanına yatırım yapmak zorunda! "**Allah Devlete-Millete zeval vermesin**" demeyi sürdürmeli insanımız. Buna ulusal kaynaklarımız elverir.

Yeter ki; **Atatürkçü = Kemalist Çağdaşlaşma yoluna yeniden dönelim.**

- **Küresel emperyalizmin iğrenç oyunlarını artık görelim!**

Emniyet Genel Müdürlüğü web sitesinde ana sayfada şu çarpıcı liste yer alıyordu :
(www.egm.gov.tr/temuh/terorgrup1.html, 02.03.07)

TÜRKİYE'DE HALEN FAALİYETİNE DEVAM EDEN TERÖR ÖRGÜTLERİ

- ☞ Hizbullah
- ☞ **Hilafet Devleti** (HD)
- ☞ İslami Büyük Doğu Akıncılar Cephesi (İBDA/C) (Eski görevlisi çok yüksek bir devlet görevinde mi??)
- ☞ Tevhid-Selam (Kudüs Ordusu)
- ☞ El Kaide Terör Örgütü Türkiye Yapılanması
- ☞ 25 Aralık 2013'te patlayan AKP'nin yüzyılın soygunundan bu yana ise Cemaat ve "Paralel Devleti" !

Böylesi bilgileri günümüzde resmi sitelerde görme olanağı kaldı mı??⁷

Cumhuriyet düşmanı bu örgütler yok mu oldu; halka dayatılan dez-enformasyon ile mi yok gösteriliyorlar?

SSCB'nin dağılmasından sonra (26 Aralık 1989) **MGK** kararlarında 2 temel ulusal tehdidin;

1. **Dış destekli İRTİCA**
2. **Dış destekli BÖLÜCÜLÜK..** olduğu arka arkaya vurgulanmaya devam edilirken..

Gırtlığına dek borçlandırılan ülke, kuruluşunun 90. yılında vatan topraklarını satmaya koşullandırılıyor. Korkarız, 1919 koşullarına yeniden savrulmuş bulunuyoruz. Mili Güvenlik Kurulu da, felsefesi de, misyonu da, kararları da başkalaştırıldı. (*Önceki bir toplantıda Suriye'ye ilişkin olarak çıkan karar çok hüzün verici ve düşündürücü.. Son kararda ise Paralel devlet uyarısı!?* AKP iktidarının 11. Yılında, bunca ayazlık olur mu??)

Oysa **Ulusal Eğitimin Ana Hedefi, Yüce Atatürk** tarafından çok kesin ve keskin olarak belirlenmişti:

- " Yetiştirilecek çocuklarımıza ve gençlerimize, görecekleri öğrenimin sınırı ne olursa olsun, her şeyden önce ve en evvel Türkiye'nin geleceğine, kendi benliğine, ulusal geleneklerine düşman olan tüm öğelerle mücadele etme gereği öğretilmelidir."

Şu haykırışlar boşuna mıydı, boşa mı çıktı??

- " **Eğitimidir ki; bir ulusu özgür, bağımsız, şanlı yüksek bir toplum durumunda yaşatır veya bir ulusu kölelik ve yoksulluğa terk eder.**" ..

⁷ 3.3.12 günü bakıldığında aynı web sitesinde Hizbullah Hilafet Devleti 8. ve 9. sırada yer alıyor..

Türk Devrimi'nin mimarı Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'e göre devrimlerin amacı..

- “ Yaptığımız ve yapmakta olduğumuz devrimlerin amacı, Türkiye Cumhuriyeti halkını bütünüyle çağcıl (modern), bütün anlam ve görüntüsüyle uygar bir toplum olarak kurumlaştırmaktır. Devrimimizin temel ilkesi budur. Bu gerçeği kabul etmeyen zihniyetleri yerle bir etmek zorunludur. Bugüne dek, ulusun düşünme yeteneğini paslandıran, uyuşturan, bu zihniyette bulunanlar olmuştur.” değil miydi? Şunları da eklemiyor muydu tamamlamak için :
- “ O tür zihniyetlerde yuvalanan kara düşünceler, boş inanlar (hurafeler) kökten yok edilecektir. Ölülerden medet ummak, umut dilenmek, uygar bir toplum için aşağılanmaktır. Bugün bilim ve tekniğin, bütün kapsamıyla uygarlığın olanakları bizi beklerken; filan ya da falan şeyhin öncülüğünde özdeksel ve tinsel (maddi-manevi) mutluluk arayacak denli ilkel insanların varlığı, uygar Türkiye toplumu içinde asla kabul edilemez.” (Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Cilt 2, syf. 217)

Yüce Atatürk'ün uyarısı kulaklarınızda yankılanıyor mu??

“ Ulusumuzun güçlü, mutlu ve güvenlik içinde yaşayabilmesi için Devletin tümüyle Ulusal (Milli) bir siyasa izlemesi ve bu siyasanın, iç kuruluşlarımıza tümüyle uygun ve dayalı olması gereklidir.”

Yine de tez elden ayağa kalkıp yurt savunmasına geçmeyecek miyiz?

Kurbağa gibi suda yavaş yavaş haşlanıyor muyuz? Toplumsal bir şizofreni mi yaşıyoruz??

- **Haydi Türkiye, ayağa kalk artık**, haşlanmana da, felç edilmene izin verme.. **30 Mart 2014 yerel (genel!)** seçimlerinde geleceğimize birlikte sahip çıkarsak bu AKP karabasanını da aşarız inan buna..

Hangisi kazansın istiyorsun ?? Var mısın, geldikleri gibi bir an önce yollamaya?

Yüce Atatürk'ün “en büyük yapıtım” dediği Cumhuriyet senin de gözbebeğin değil mi??

Türkiye Cumhuriyeti'nde her şeyini borçlu olduğun **Yüce Atatürk'ü** gerçekten anladın mı? Devrim'in amacını gerçekten kavrayanların, O'nu daima koruyacak güce sahip olduklarını unutmadın değil mi?? Aşağıdaki belgeye ve karikatüre büyük bir dikkatle bakalım mı??

Hâlâ uyanmayacak mıyız ??

“ Kahraman genç kadın ve erkek Amerikan askerlerinin, olabilecek en az kayıpla evlerine dönmeleri için dua ediyorum.”
Recep Tayyip Erdoğan
T.C. Başbakanı
Wall Street Journal
31 Mart 2003



Sonuç :

Yüce Atatürk'ü gerçekten özümstedik mi? Göğsümüzü ve gönlümüzü doldurarak;

“SENİ ANLIYORUZ, TÜM İNSANLIĞA ANLATACAĞIZ..”

diye haykırarak ciddi tarihsel sorumluluğunun ayırdına varmakta gecikmiyor muyuz??

Eminim gecikmeyeceğiz..

Davranacağız..

Geçtiğimiz yüzyılın başında da emperyalistler üşüşmüştü yurdumuza.

Şahlandık, kahramanca dövüştük yıllarca. Kovduk düşmanı. Gene geldiler. Bu kez topsuz-tüfeksiz görünüyorlar. Asla aldanmamalı.. **Post-modern bir savaş bu!** Ne soğuk ne de sıcak tek başına.

3. kuşak, alçakça bir küresel emperyalist saldırı bu.

Sevr'i raftan indirmek istiyorlar yeniden..

Yani, Yüce Atatürk'ün **SÖYLEV'**inde uyardığı üzere; yalnız yurdumuzu elimizden almayı değil; aynı zamanda **Ulusumuzu tarih sahnesinden silmeyi de** içeren hayasızca bir tuzak bu..

O yüzden şunları yap ve de ısrarla istemeli :

1. Türkiye'miz AB-ABD tarafından parçalanıyor. **AB açıkça Yugoslavya modelini dayatırken, ABD ise BOP üzerinden ülkemizi parçalamayı ve Kürdistan ile son aşamada büyük İsrail'i kurmak istiyor. Başbakan RTE bu süreçte eş başkan! Bu ihanet asla kabul edilemez! 31 Mart sonrası Güneydoğu'da Özerk Kürdistan yolda!**

2. Medyanın çoğu, ulusa **dezenformasyon** uyguluyor, bizi kandırarak 5. kol gibi çalışıyor. Buna ivedilikle son vermek gerekiyor.

3. Özelleştirme talanı, vatan topraklarının satışı derhal durdurulmalı. Gelir dağılımının mutlaka iyileştirilmesi gertek. Bunun için **Atatürk'ün halkçı ekonomik düzenini** yaşama geçirmeliyiz. Çin, Hindistan, Latin Amerika bunu yaparak harikalar yaratıyor. Ancak bu yolla ekonomiyi ulusal kılabilir; **kasıtlı** yoksullaştırmayı, işsizleştirmeyi, aşsızlaştırmayı, eğitimsizleştirmeyi yenebiliriz.

4. Yüce Atatürk, "Türkiye Cumhuriyeti'nin temeli kültürdür." demişti. Ulusal kültürümüze dönük tüm saldırıların ivedilikle durdurulması ve eğitimin derhal yeniden ulusallaştırılması koşul! TUSAK yasa taslağı geri çekilmeli!

5. Tüm dış ve iç borçlar askıya alınmalı (=konsolidasyon), **prangalanmış petrol, doğal gaz ve madenlerimiz (bor vd.)** işletilerek, "**kazandıkça**" zamana yayarak bu borçlar ödenmelidir. *O zaman halkımızın sağlığı, eğitimi, beslenmesi, barınması, yoksulluğu, işi, güvenliği, sosyal güvencesi.. için kaynak bulunacaktır..*

6. Üyesi olalım ya da olmayalım, siyasal partilere baskı yap; **VATAN ELDEN GİTMESİN** diye AKP vb. anlayışa karşı ne yapıp yapıp bir araya gelip 3 Mart 1924 Devrim Yasalarımızı koruyalım, AKP'ye bırakmayalım yazgımızı!

Örgütlü davranalım, *Milli Mücadele'*mizi anımsayalım. Kendimize güvenelim. **2014 çok kritik** : Sözde sivil yeni anayasa ile Atatürk'ün devrimci Cumhuriyet'i tanınmaz hale getirildi! Geleceğimizi kendi elimize alalım, gereğini yapıp; ayağa kalkalım, "YETER!" diyelim; bir kez daha başaralım 30 Mart ve Cumhurbaşkanı seçiminde! On milyarlarca doları bulan ve 11 yıldır sürdürülen acımasız soygun – rüşvet – hırsızlığın hesabını soralım! Yerel seçimde, yaşadığımız bölgede oylarımızı kazanma olasılığı en yüksek ulusalcı adayda toplayalım. Atlantik ötesi, yeterince kullandı ve içyüzünü anladığı R.T. Erdoğan'ı deliğe süpürme kararı aldı; 31 Mart 2014 sabahı bu bağlamda büyük önem taşıyor.. AKP iktidarını sürdürürse birkaç yıl sonra T.C. tanınmaz olacak!

ATA'nın Gençliğe Seslenişi'nde betimlediği tablo budur işte.. Tam da budur.

Orada her şey ama her şey yazılıdır, ne yapılması gerektiği tanımlanmıştır çok net, çok açık olarak.

Son sözü yine **büyük Atatürk'e** bırakalım [*ABD'li General Harbour'a yanıtı..*] :

👄 "**Bir ulus varlığını ve bağımsızlığını korumak için, düşünülebilen girişim ve özveriyi yaptıktan sonra mutlaka başarır. Ya başaramazsa demek, o ulusu ölmüş saymak demektir.**

Öyle ise, ulus yaşadıkça ve özverili girişimlerini sürdürdükçe başarısızlık söz konusu olamaz.."

