



ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE DERNEĞİ ISPARTA ŞUBESİ

(ADD,hiçbir yerli ve yabancı "fon" dan maddi katkı almama onurunu taşıyan örgüttür.)

ADD 16.04.1993 tarih ve 21554 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan Bakanlar Kurulu'nun 28.03.1993 tarih ve 93/4239 sayılı kararı ile "Kamu Yararına Çalışan Dernekler" arasına alınmıştır.

Sayı:2012/57

Kod: 32-116488

Konu: "4+4+4 Eğitim sistemi ile toplumsal bir soykırım."

24.08.2012

BASIN AÇIKLAMASI

(Türk Ulusu eğitim yoluyla yıkıcı mutasyona uğratılmaktadır.)

Hiçbir altyapı çalışması ve gerekli hazırlıklar yapılmadan, tümüyle iktidar partisinin dayatması ile yasalaşan 4+4+4 kademeli eğitim sistemiyle tüm yurttaşların almak durumunda olduğu parasız temel eğitimde laik, genel, eşit ve karma sistemde kökten bir dönüşüm yaşanıyor. Eğitim yapısal olarak bölünüp-parçalanıyor, eğitim süresi kısalıyor, okula başlama yaşı düşüyor. Eğitim hem özel hem de kolay ulaşılabilir duruma getiriliyor.

Parayla satın alınan bir eğitim sistemi dayatılmaktadır. Meslek liselerinde ise yoksul emekçi çocukları meslek liselerine mahkûm edilecek, tümünden piyasayla bağ kurmak, ucuz iş gücü yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Katılımcı, karar alabilen bir okul/kurum yerine her gün değersizleştirilen, itibarsızlaştırılan eğitim ve öğretmenler yaratılmaktadır. **Okullarımız eğitim kurumu değil de basit birer işletmeye dönüştürülmektedir.**

Kesintili eğitim ile yalnızca cemaat ve tarikatların değil, mezheplerin ve etnik kimliklerin de ön plana çıkarılacağı, güçlendirileceği bir süreç başlatılmıştır.

Gerek iktidarın, gerekse muhalefetin üstünü özenle örttükleri en önemli olgu ise, eğitim sisteminin "**Millî kimliğinden ve ulusal/Millî değerlerden arındırılması operasyonudur.**

Teneffüs aralarında beraber top oynadığı arkadaşlarından birisi "**seçmeli Kürtçe**" ye, diğeri "**seçmeli Kuran ve Arapça**" dersine girerken, bunlardan hiçbirini seçmeyen öğrenci ya bahçede yapayalnız kalacak, ya da "**seçmelinin**" birini zorunlu olarak seçecektir. İşte Türk çocuğunu bekleyen eğitim sistemi!

Türkiye'yi yöneten Muaviye Müslümanları çok iyi biliyorlar ki; "millî bilinç" ancak ve ancak millî bir eğitim ile sağlanır, onu bozmaksa küçük yaşlardan başlayarak ayrılık ve farklılık fikriyle kolaylaşır. Yapılan yapılmak istenen budur.

Andımıza, **Gençliğe Hitabe**'ye ve 19 Mayıs ve Millî Bayram kutlamalarına açılan savaşın ardında yatan budur. İstedikleri kadar, din eksenine çeksinler, sorun açıkça "gayri millî" eksenlidir.

"**Özgür irade yoksunu**", yıkıcı mutasyona uğramış bir toplum yaratma amaçlı olarak gündemde tutulan, Eğitimi dinselikleştirme operasyonunun önemli bir ögesi olan İHO'lara verilen ayrıcalıklar "dindar nesil yetiştirme" ya da "kendilerine seçmen yetiştirmek" biçiminde okunmalıdır.

Tüm okullar ve öğrencilere temel bir hak olarak sunulması gereken **ücretsiz öğrenci servisleri, ücretsiz yemek, giyecek** yalnızca İmam Hatip Okullarına kayıt yaptıran öğrencilere vaat edilmiştir. Bunu yapanlar da doğrudan Millî Eğitim Bakanlığı yetkilileri, İl-İlçe MEB Müdürlükleridir. Eğitimin paralı olmasında büyük oranda amacına ulaşan AKP hükümeti, parasız eğitim hakkına bu yolla sadaka gibi dağıtmaktadır.

AKP döneminde kamuda yükselmenin temel koşulu İslami bir eğitimden geçmiş olmak ön koşuluna bağlanmıştır. Toplum tarafından da görülebilen bu kadrolaşmanın kamuda iş bulma kaygısındaki ailelerin, çocuklarını İHL'lere yönlendirmesi için zemin hazırlamaktadır.

Akıl ve bilimden arındırılarak "**yoz mutasyona uğratılmış**" eğitim sisteminin ortaya çıkardığı bir başka gerçek ise; sürgün öğrenci ve öğretmen sorunudur. 4+4+4 ile birlikte ülke genelinde 700 dolayında İmam Hatip Ortaokulu açılmış ve var olan kimi okullar İmam Hatip Ortaokulu'na çevrilmiş, ilköğretim okulları, ilkokul ve ortaokul olarak ayrıştırılmıştır. Öğretmen sürgünlerini biliyor ve yaşıyorlardı, ama şimdi yüzbinlerce öğrenci kendi okulundan başka okullara "**SÜRGÜN**" ediliyor.

•4+4+4 sistemi ile çocukların ilkokul 4'ten sonra ortaokula başlamaları ile 59 bin sınıf öğretmenini kendi okulunda fazlalık durumuna sokulmuştur.

•Sınavlara, dershanelere endeksli duruma getirilen eğitim sistemi özel sektöre, Diyanet'in yerine getirdiği hizmetler cemaatlere ve "**mele**"lere (postmodern molla!?) devredilmiştir.

•MEB bütçesinden eğitime yapılan yatırım 2002'de %18 iken 2011 yılında %5'e düşürüldü.

•2002 yılında Türkiye'de 2122 özel dershane varken, 2011 yılında özel dershane sayısı yaklaşık iki kat artarak 4099'a yükseldi. (R.T. Erdoğan "dershaneleri kapatacağım" diyordu!?)

•2002 yılında özel okullara giden öğrencilerin sayısı 223 bin iken, 2011'de bu sayı iki kattan çok artarak 498 bine yükseldi. (Ancak özel okul patronları için bu sayı 10 kat artmak zorunda.)

•2002'de 64 534 İmam Hatip Lisesi öğrencisi varken 2012'de bu sayı 268 245'e yükseldi. Meslek Liselerinin içinde İmam Hatiplerin oranı %48'e ulaştı.

•2012 LYS'de 189 bin 380 öğrenci sıfır çaktı.

•2002 yılında bir öğrenci velisi çocuğuna yılda 720 lira harcadı. 2011 yılında bu harcama 3200 liraya çıktı.

•OECD oranlarına göre Türkiye'de yalnızca ilköğretimde derslik açığı, ilköğretimde 158 bin 999.

Bu tablo bize, akıl tutulması ile özürlü, bilgisizlik, basiretsizlik, yetersizlik, yeteneksizlik ürünü olan 4+4+4 Eğitim sistemi ile toplumsal bir soykırım yapıldığını göstermektedir.

YÖNETİM KURULU ADINA :

MAHMUT ÖZYÜREK
ADD ISPARTA ŞUBE BAŞKANI